

Visite d'étude Forli, Italie, du 06 au 09 novembre 2016

Synthèse



***Chambres de Métiers
et de l'Artisanat***

***Région Occitanie
Pyrénées-Méditerranée***

Rappel des objectifs

- Permettre aux maîtres d'apprentissage d'appréhender le système de formation professionnelle dans un autre pays notamment à travers la visite de centres de formation,
- Visiter des entreprises homologues,
- Initier des échanges avec des professionnels européens (institutionnels, entreprises...).



Rappel des objectifs

Forlì, chef lieu de la province de Forlì-Cesena, distante de Bologne de 65 kms (province Emilie-Romagne) - 116 000 habs.

Collaboration avec UNISER



Le groupe des maîtres d'apprentissage



De gauche à droite :

Jonathan Martin (mécanique 31), **François Le Galo** (boulangerie, 31), **Romain Amalric** (coiffure, 81), **Manon Metge** (coiffeuse, 81), **Catherine Lavergne** (boucherie, 09), **Elsa Gouty** (coiffure, 81), **Stéphane Pouget** (pâtisserie, 31), **Xavier Spadiliero** (cuisine, 65), **Patricia Delagne** (coiffure, 81).

Découverte du système de formation professionnelle



Présentation du système d'éducation en Italie et de l'apprentissage par Andrea LOMBARDI, Président de Uniser

Aperçu de la formation professionnelle

En Italie le choix entre formation professionnelle et enseignement général se fait en général à l'âge de 14 ans. L'enseignement professionnel est possible dans :

- les instituts techniques (***istituti tecnici*** - emplois techniques et administratifs), et les instituts professionnels (***istituti professionali*** - métiers qualifiés de la production). Ce sont des instituts financés par l'Etat. Les Instituts Professionnels (ITS) sont spécialisés ; il y a en 10 e Emilie Romagne (ex : celui de Modène est spécialisé dans la mécanique).
- les ***istruzione e formazione professionale***, financés par les Régions, délivrent des programmes professionnels en trois ou quatre ans. Les programmes visent à développer des compétences de base, transversales et technico-professionnelles et incluent une formation en milieu de travail (stages en entreprise...).

Le choix d'un système plutôt qu'un autre se fait en fonction du métier que le jeune souhaite exercer. Les jeunes qui ont des difficultés scolaires ont tendance aussi à aller dans les Instituts de Formation Professionnelle des Régions.

A noter que l'apprentissage professionnalisant (***apprendistato professionalizzante***), ou contrat de métier (***contratto dimestiere***), permet aux 18-29 ans d'acquérir des qualifications prévues par les conventions collectives. Cette formation, d'une durée maximale de trois ans (cinq ans pour les métiers de l'artisanat), est ouverte aux travailleurs victimes de licenciements collectifs, à des fins de (re)qualification.



Découverte du système de formation professionnelle



Visite du centre CNOSFAP - créé par les Salésiens de Don Bosco pour donner une éducation et des règles de comportement aux jeunes en difficulté – 170 jeunes / Scolarité de 3 ans / formation aux métiers de la mécanique, tournage, fraisage, soudure...



Découverte du système de formation professionnelle

Visite de l'école de cuisine Istituto Professionale « Pellegrino Artusi »

1000 élèves (34 classes) pour préparer aux métiers de : cuisine, service, barman, réception.
Diplômes délivrés : baccalauréat et équivalent du CAP (diplôme reconnu au niveau régional).



Découverte du système de formation professionnelle

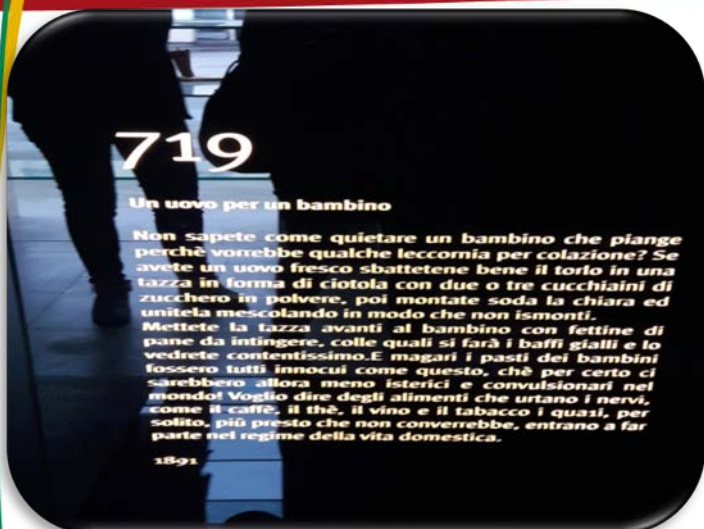


*Visite de l'école-musée de la
gastronomie, Casartusi*

*1^{er} ouvrage sur l'histoire de la
gastronomie italienne*



Découverte du système de formation professionnelle



Rencontre avec la Chambre de Métiers de Cesena



Visites d'entreprises artisanales locales



Visites d'entreprises artigianales locales



Forlì, Emilie Romagne





En conclusion...

Le système de formation professionnelle en Italie est en retard

Concrétiser la visite par des échanges de jeunes

Séjour très enrichissant



Organisation professionnelle et chaleureuse

Partager avec d'autres artisans

Une équipe formidable !